

ناز سے قسم ہے دکھاری میں ہیں عباس آپس کے پرکڑاوت عالم سے جانے والے حجاج کے لئے طہارت  
پہنبت نماز کے افضل ہے، جو سمجھے کہ بیت اللہ کے اندر نماز ملے الاطلاق ہائز ہے سسر میں ہو  
یا نقل (جسٹاں)

وَ اِذْ قَالَ اِبْرٰهٖمُ رَبِّ اجْعَلْ لِهٰذَا الْاٰمَنَآءَ اٰمَنًا وَاٰمُرُوْا اَهْلَهٗ

اور جب کہا ابراہیم نے اسے میرے رب بنا اس کو شہر اس کا اور روزی دے اس کے لئے  
مِنَ الشَّمْرٰتِ مَنۢ مِّنۡ اٰمَنٍ مِّنۡكُمْ بِاللّٰهِ وَاَلْيَوْمِ الْاٰخِرِ قَالَ وَمَنْ

دلوں کو جو ہے جو کرے ان میں سے ایمان لئے اللہ اور شہر اور قیامت کے دن پھر فرمایا اور  
كَمْ فَا مَعَهُۥ كَلِيْلًا ثُمَّ اَضْطَرُّوْا اِلٰى عَدَاۤءِ النَّارِ وَ بَشَرِ

لکھو اس کو بھی فتح و سجادت کا تمہارے دونوں پھراس کا جبر جبر کا و درخ کے مذاب میں اور وہ  
التَّصٰوِيْرُ ۗ وَاِذْ يٰرُءُوْا جِبۡرٰٓءٖلَ اُنۡزِلَ عَلَیْہِمْ جَاذِبًا مِّنۡ اٰمِنٍ

بڑی جگہ ہے دیکھو اور یاد کرو جب اٹھائے تھے ابراہیم بنیادی خاذ کعبہ کی اور  
اِسْتَعِيْلًا ۗ رَبَّنَا اَقْبَلْ مِنَّا ۗ اِنَّكَ اَنْتَ السَّمِیْعُ الْعَلِیْمُ ﴿۱۰﴾ رَبَّنَا

اور سنیان، عا کر تھے اور وہ دکھ ہائز قبول کرے سے جگہ تھی پر ہننے والو جانے والا اور پڑوگا  
وَ اجْعَلْنَا مُسْلِمٰیۡنَ لَكَ وَ مِنْ ذُرِّیَّتِنَا اُمَّةً مُّسْلِمَةً لِّكَ ۗ اَس

بنا اور تم کو حکم بر و دار اپنا اور ہماری اولاد میں بھی کر ایک جماعت فرما تو دار اپنی  
وَ اٰرَآنَا سٰیكُنَا وَ تَبَّ عَلَیْنَا ۗ اِنَّكَ اَنْتَ الرَّءُوْبُ الرَّحِیْمُ ﴿۱۱﴾

اور سلام کرنا ہج کرنے کے اور ہم کو سمان کر جگہ قوی ہو تو قبول کر تیرا اور ہر ان۔

اور وہ وقت بھی یاد کرنے کے قابل ہے جس وقت ابراہیم علیہ السلام نے  
رد ماہ میں عرض کیا کہ اسے میرے پروردگار اس موقع کو ایک دعا اور  
شہر بنا دیجئے اور شہر بھی کیا، امن داران والا اور اس کے لئے دلوں کو چلوں کی قسم ہے جس  
مقاربت پیچہ واد میں سب لئے دلوں کو نہیں کہتا بلکہ خاص ان کو کہتا ہوں، جو ان میں اللہ تعالیٰ

پروردگار تو فرماتا ہے ایمان، کھنے ہوں راہیں کو آپ جانیں اسی آمانی نے ارشاد فرمایا کہ جو کچھ  
رزق ہمارا خاص نہیں ہے، اس لئے شرات سب کو اور ان کا خون کو بھی، اور اس شخص کو بھی جو  
کا قرعے وائتہ جنت آخرت ہے کہ اہل ایمان کے ساتھ خاص ہی سو اس واسطے اپنے قصور  
دیچہ کو کافر ہی، غمور ہے۔ روز زمین دیاں، تو خوب آرام برتاؤں گا دیکھیں پھر وہ بد رنگ اور  
آکشان کشاں مذاب و دوزخ میں پہنچا دوں گا اور اس شخص کی جگہ تو بہت بڑی ہے اور اللہ چاہے اور  
وہ وقت بھی یاد کرنے کے قابل ہے، جبکہ اٹھارے تھے ابراہیم علیہ السلام و اس پر خدا کی اور ان کے  
ساتھ، اسٹیل علیہ السلام بھی اور یہی کہتے جاتے تھے کہ اے ہاتھ پروردگار اور خدمت اہم سے  
قبول فرمائیے، جہاں سب آپ خوب سننے والے، جانتے والے ہیں ہماری دعا کو سننے میں ہماری قبول  
کو ملنے میں، اے ہمارے پروردگار اور ہم دونوں یہ بھی دعا کرتے ہیں کہ ہم کو اپنا اور تو بہ  
مطیع بنا لیجئے اور ہماری اولاد میں سے بھی ایک ایسی جماعت پیدا کیجئے جو آپ کی مطیع ہو اور دوسرا  
ہم کو ہمارے حق (دعویہ) کے احکام بھی سنا دیکھے اور ہائے حال پر ہر امرانی کے ساتھ، توجہ رکھئے اور  
لی العقیقت آپ ہی ہیں توجہ فرمائے اس لئے، ہر امرانی کرنے والے۔

### معارف و مسائل

حضرت غلیل اللہ علیہ الصلوٰۃ والسلام نے اشک راہ میں فترت انیاں دیں، حال دستان  
اہل دعیال اور غواہنے نفس کی خواہشات کو نفل ناما ذکر کے تعویلی احکام رہائی میں مسارت  
کے چرکا نائے پہلی کئے وہ عجاہت پروردگار میں سے ہیں۔  
اس کے ساتھ اہل دعیال پر شفقت و رحمت ایک طبعی اور فطری امر ہونے کے ساتھ  
حکم رہائی میں ہے، مذکورہ الصعدہ آیات اس کا منہل ہیں، انھوں نے پہلے اہل دعیال کیلئے دین دنیا  
کی آسائش و راحت کے لئے دعائیں مانگی ہیں۔

حضرت ابراہیم علیہ السلام کی جانیں دعا کو شروع لفظ سب سے کہا ہے، جس کے معنی ہیں اسے میرے  
ہاتھ والے اسی الفاظ میں دعا مانگنے کا سلیقہ صحیح ہے، کہ خود یہ الفاظ تعالیٰ کی رحمت اور  
لطفت و کرم کو مستحق کرنے پر مؤثر و راقی ہیں، پھر سب سے پہلی دعا یہ ہے، جس میں اہل میدان  
کو جس میں آپ کے حکم کے مطاب میں نے اپنے اہل دعیال کو لاڈ والا ہے آپ ایک شہر بنا رہی  
تاکہ یہاں کی سکونت میں ان کو راحت و ہوا اور ضروریات زندگی کا سہا میرا آجائیں، یہی دعا  
سورۃ ابراہیم میں حذق اَلَّذِیۡنَ اٰوَسَاۡكَ الْعٰقِلَآءُ آتی ہے، جس میں اللہ کو لطف لام کے ساتھ ذکر  
کیا ہے، جو عربی زبان کی اصطلاح میں مترادف کہلاتا ہے، فرق کی وجہ غالباً یہ ہے کہ پہلی دعا جو آیت  
پ









قرآن کے معانی کو سمجھیں تاکہ قرآن کریم کے حقیقی انوار و برکات کا مشاہدہ کریں، اور نزولِ قرآن کا اصلی مقصد پراہور، قرآن کو معارفِ جنتیہ منتر کی طرح صرف جہادِ بیرونی کے لیے استعمال کی چیز نہ بنا لیں، اور بقول اقبال مرحوم سورۃ یس کو صرف اس کلام کے لئے نہ سمجھیں کہ اس کے چرچے سے رونے والے کی جان ہولناک سے بچ جائے۔

خلاصہ کلام یہ ہے کہ اس آیت میں فرامینِ رسولؐ بیان کرتے ہوئے حکایتِ آیات کو مستقل فرض کی حیثیت دے کر اس پر تنبیہ کر دی گئی ہے کہ قرآن کریم کے الفاظ کی حکومت اور ان کی حفاظت اور ان کو شیک اسب و لچیر میں پڑنا جس پر وہ نازل ہوئے ہیں، ایک مستقل فرض ہے، اس طرح حکومتِ آیات کے فرض کے ساتھ تعلیمِ کتاب کو جدا گانہ فرض قرار دینے سے ایک دوسرا ہم نتیجہ نہ نکلا کہ قرآنِ نبوی کے لئے صرف عربی زبان کا جان لینا کافی نہیں بلکہ تعلیمِ رسولؐ کی ضرورت ہے جیسے کہ تمام علوم و فنون میں وہ بات معلوم و مشاہدہ کیے بغیر کسی کتاب کے مفہوم کو سمجھنے کے لئے ممکن نہیں اس کتاب کی زبان جانتا ہے نہ زبان کا ماہر ہونا بھی کافی نہیں جب تک کہ اس فن کو کسی ماہرِ استاز سے حاصل نہ کیا جائے، مثلاً اچھل ڈالٹری، ایویو جینٹک اور ایلیمنٹس کی کتابیں عربی یا انگریزی زبان میں ہیں، لیکن جو شخص جانتا ہے کہ بعض انگریزی زبان میں ہمارے پیدا کر لینے اور ڈھونڈنے کی کتابوں کا مطالعہ کر لینے سے کوئی شخص بڑا کھری نہیں ہی سکتا، انگریزنگ کی کتاب میں پڑھنے سے کوئی انجیل نہیں ہی سکتا، بڑے فنونِ قرآنی جگہ پر ہیں، معمولی درجہ کے کالمین تک کے مطالعہ پر استاز سے پیچھے ہونے سے حاصل نہیں ہو سکتے آج تو ہر سنت و حرفت پر سینکڑوں کتابیں بھی لکھی ہوئی ہیں، فوٹو و گرامر سمجھنے کے طریقے بتاتے ہیں، لیکن ان کتابوں کو دیکھ کر ذہن کی روزی بنتا ہے نہ باورچی یا الوار، اگر شخص زبان جان لینا بھی نہ سیکھ کر نہ اور اس کی کتاب سمجھنے کے لئے کافی ہوتا تو دنیا کے سب فنون اس شخص کو حاصل ہوجاتے جو ان کتابوں کی زبان جانتا ہے، اب جو شخص غور کر سکتا ہے کہ رسولؐ نے قرآن اور ان کے سمجھنے کے لئے جب شخص زبان والی کافی نہیں، تعلیمِ استاذ کی ضرورت ہے تو معانی میں قرآن کو جہادِ بیرونی سے لے کر طبیعتِ فلسفہ تک تمام گہرے و قہن علوم پیش کر کے جو معنی عبرتی زبان میں لے کر لکھے ہیں، اور اگر یہی ہوتا تو جو شخص عربی زبان تک نہ وہ معارفِ قرآن کا ماہر سمجھا جاتے تو آج بھی ہزاروں ایسی ہادی اور نصرتی عرب مالک میں عربی زبان کے لیے ماہر اور بیرونی و مسیحی جیسے مفسرین قرآن لکھتے، اور جہادِ رسالت میں اہل تہجد و ابوابت قرآن کے ماہر سمجھے جاتے۔

فرض یہ ہے کہ قرآن کریم نے ایک طرف تو رسولؐ کے فرض میں حکومتِ آیات کو ایک

مستقل فرض قرار دیا، دوسری طرف تعلیمِ کتاب کو جدا گانہ فرض قرار دے کر بتلوا دی کہ محض حکومتِ آیات کا کافی لینا ہر مشران کے لئے عربی زبان جانتے والوں کے واسطے بھی کافی نہیں بلکہ تعلیمِ رسولؐ ہی کے ذریعہ قرآن کی تعلیم کا صحیح طریقہ حاصل ہو سکتا ہے، قرآن کو تعلیماتِ رسولؐ سے جدا کر کے خود سمجھنے کی فکر خود فریبی کے سوا کچھ نہیں، اگر معانی قرآن کو بتلانے سمجھانے کی ضرورت نہ ہوتی تو رسولؐ کو یہی بھی کوئی حاجت نہ تھی، اللہ کی کتاب کسی دوسری طرح میں لانا اور ایک پر پڑھنا ہی جاسکتی تھی، مگر اللہ تعالیٰ علیٰ کل حکم حکم ہے، وہ جانتے ہیں کہ معانی قرآن کی تعلیم و تعلیم کے لئے دنیا کے دوسرے علوم و فنون سے زیادہ تعلیمِ استاذ کی ضرورت ہے، اور یہاں پر عام استاد بھی کافی نہیں، بلکہ ان معانی کا استاذ صرف وہ شخص ہو سکتا ہے جس کو حق تعالیٰ نے بڑی وحی شریف دکھائی ہے، جس کو اسلام کی اصطلاح میں نبی و رسول کہا جاتا ہے، اس لئے قرآن کریم میں رسولؐ صلی اللہ علیہ وسلم کو نبی بھیجنا کا مقصد یہ بتلوا دیا کہ وہ قرآن کریم کے معانی و احکام کی شرح کر کے بیان فرمائیں، ارشاد ہے: ﴿يُخَيِّرُ الْبَشَرَ مَا بَيْنَ يَدَيْهِمْ﴾ یعنی آپ کو اس لئے بھیجا ہے کہ آپ لوگوں کے سامنے اللہ کی نازل کردہ آیات کے مطالب بیان فرمائیں، تعلیمِ کتاب کے ساتھ آپ کے فرض میں دوسری چیز تعلیمِ حکمت بھی دیکھی گئی ہے، اور میں نے آپ کو بتلایا ہے کہ حکمت کے عربی زبان کے اعتبار سے اگر حق تعالیٰ کو سمجھنے میں، لیکن اس آیت میں اور اس کے ہم معنی دوسری آیات میں صحابہ و تابعین نے حکمت کی تفسیر منسوب رسولؐ صلی اللہ علیہ وسلم سے کی ہے، جس سے واضح ہو کہ رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے ذریعہ میں قرآن کا سمجھا نا دینا فرض ہے، اسی طرح بغیر تہذیبِ عربیت کے اصول و آداب میں کا نام سنت و احکام کی تعلیم بھی آپ کے فرض میں نہیں ہے، اور اس لئے آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: ﴿لَا تَعْلَمُونَ حَقَّ تَعْلِيمِي حَتَّى تَعْلَمُوا حَقَّ تَعْلِيمِي﴾ اور یہ ظاہر ہے کہ جب آپ کا مقصد وجودِ معلم ہونا ہے، تو آپ کی امت کا مقصد وجودِ معلم اور طالب علم ہونا ہے، اور یہاں سے یہ مسلماں مرد و عورت بھی سمجھتے مسلماں ہونے کے ایک مطالبہ ہونا ہے، جس کو تعلیماتِ رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی گہری اور اطرف قرآن و سنت کی عملِ تحصیل اور اس میں ہمارے لئے ہمت و فرست نہیں ہے تو کوئی کلمہ بقدر ضرورت علم حاصل کرنے کی فکر کرنا ہے۔

پہلے حضرت علیؓ نے قرآن کی تفسیر میں تہذیبِ عربیت کے معنی میں، ظاہری و باطنی خواہشات سے پاک کرنا، ظاہری خواہشات سے تو تمام مسلماں واقف ہیں، باطنی خواہشات کمزور و خرد کم، فطرتِ بشریہ اور غنا و دل کو ارضی و فاسد، نیز تکبر و حسد و بغض و حسد و دنیا پر غرور، پس اگر ہم علمِ طہرہ پر قرآن و سنت کی تعلیم میں ان سب چیزوں کا بیان آگیا ہے، لیکن تہذیبِ عربیت کا





اور طاقت کے اور کچھ نہیں، اور مذہب کچھ جانتے سمجھتے کے بعد بھی حالت یہ ہوتی ہے کہ سہ جانتا ہوں تو آپ طاقت و زہد پر طبیعت اوجھڑ نہیں آتی

عمل کی ہمت و توفیق کسی کتاب کی پڑھنے یا سمجھنے سے پیدا نہیں ہوتی، اس کی صرف ایک ہی تدبیر ہو کہ اللہ والوں کی محبت اور ان سے ہمت کی تربیت حاصل کرنا، اسی کا نام تزکیہ ہے، تشریح کرنے سے تزکیہ کو مقاصد رسالت میں ایک مستقل مقصد قرار دے کر تعلیمات اسلام کی نمایاں خصوصیت کو بتلایا ہے، کیونکہ ضمن تعلیم اور اظہار ہی تہذیب و ترقی پر قدم اور ہر شے میں کسی صورت سے کامل یا ناقص طریق پر فرمادی جی جاتی ہے، ہر مذہب و ملت اور ہر رسوائی میں اس کو انسانی ضروریات میں داخل جھما جھما ہے، اس میں اسلام کی ایک نمایاں خصوصیت یہ ہے کہ اس میں اصل تعلیم پیش کی جو انسان کا لغز اسی زندگی سے لیکر مائے پھر قبائلی زندگی اور اس سے آگے بڑھ کر سماجی و منگلی زندگی پر عادی اور بہترین نظام کی حامل ہے، جس کی نظیر دوسری قوموں میں نہیں پائی جاتی، اس کے ساتھ تزکیہ و تہذیب اور باطنی طہارت ایک ایسا کام ہے جس کا نام اہتمام اور سوسائٹیلٹیوں سے بے خبر سے نظر انداز کر رکھا ہے، انسان لیاقت و ہمت و اذکار معیار اس کی تعلیمی ڈگریاں بھی جاتی ہیں، انہی ڈگریوں کے وزن کے ساتھ انسانوں کا وزن و گھٹنا بڑھتا ہے اور اسلام نے تعلیم کے ساتھ تزکیہ کا ضمیر لگا کر تعلیم کے صولت مقصد کو پورا کر دکھایا۔

جو خوش نصیب حضرات رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے سامنے زیر تعلیم تھے، تعلیم کے ساتھ سلفان کا باطنی تزکیہ بھی ہوا گیا، اور جو حالت صحابہ رضوان اللہ تعالیٰ علیہم اجمعین آپ کے زیر تربیت تیار ہوئی، ایک طرف ان کی عقل و دانش اور دل و دھمت کی گہرائی کا یہ عالم تھا کہ انکی دنیا کے فلسفے اس کے سامنے گر جاتے، دوسری طرف ان کے تزکیہ باطن اور تعلق مع اللہ اور اعتدال اللہ کا یہ درجہ تھا جو خود قرآن کریم نے ان الفاظ میں بیان فرمایا:

وَالَّذِينَ آمَنُوا آتَيْنَاهُم مَّا نَشَاءُ وَنَعْلَمُ  
 نَسْتَعْتَابُ لَهُمْ عَذَابَ جَهَنَّمَ  
 وَنَسْتَعْتَابُ لَهُمْ عَذَابَ جَهَنَّمَ  
 وَنَسْتَعْتَابُ لَهُمْ عَذَابَ جَهَنَّمَ  
 اللَّهُ ذُو فَضْلٍ كَثِيرٍ (۲۱۶)

جی رہتے ہیں کہ وہ ہیں طوط پھرتے نفع و ندرت ان کے قدم لیکن تمہی تائید، بان ان کے ساتھ ہوتی تھی، ان کے میرا فضل کارنامے جو کہ بھی ہر قدم، ملت کے ذہنوں کو موعوب کے ہرگز

ہیں وہ اسی تعلیم و تزکیہ کے اعلیٰ نتائج ہیں، آج دنیا میں تعلیم کو بہتر بنانے کے لئے نصابوں کی تہذیب و ترقیم پر قوس دوگ ڈھونڈتے ہیں، لیکن تعلیم کی ذوق کو درست کرنے کی طرف عام طور پر توجہ نہیں دی جاتی، کہ مدرسہ اور مسلم کی چھٹائی حالت اور مسلمان تہذیبیت کو دیکھا جائے اس پر زور دیا جائے، اس کا نتیجہ ہے کہ ہزاروں کھیلوں کے بعد بھی ایسے شکل انسان پیدا نہیں ہوتے جن کے عمدہ مشق و دوسروں پر اثر انداز ہوں، اور دوسروں کی تربیت کر سکیں۔

یہ ایک مکمل ہوئی حقیقت ہے کہ اساتذہ جس میں علم و عمل اور اخلاق و کردار کے بالک چوک اس سے پڑھنے والے طلبہ زیادہ سے زیادہ اپنی جیسے پیدا ہو سکیں گے، اس لئے تعلیم کو مفید اور بہتر بنانے کے لئے نصابوں کی تدوین و ترقیم سے زیادہ اس نصاب کے پڑھانے والوں کی عملی و عملی چھٹائی حالات پر نظر ڈالنا ضروری ہے۔

یہاں تک رسالت و نبوت کے عین مقاصد کا بیان تھا، آخر میں مختصر طور پر یہ بھی ہر سبب ذکر کر دیا، عالم رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم کو جو عین سراسر آئین منہیں سپرد کئے گئے تھے، ان کو اپنے کسی حد تک پر افر فرمایا، آپ کو ان کے پر افر کرنے میں کہاں تک کامیابی ہوئی، اس کے لئے آشنا جان لینا کافی ہے، اگر رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے اس دنیا سے تشریف لے جانے سے پہلے پہلے کا وہ سبب آیت کا یہ درجہ ہو گیا تھا کہ تقریباً پورے جزیرہ العرب میں قرآن پڑھا جا رہا تھا، ہزاروں اس کے حافظ تھے، سینکڑوں ایسے حضرات تھے جو روزانہ یا ہر روز روز پورا قرآن تم کرنے تھے، تعلیم کتاب و حکمت کا یہ مقام تھا۔

بیچہ کو ناگروہ ستر آں راست  
 کتب خانہ چند ملت داشت

دنیا کے سامنے فلسفے قرآن کے سامنے ماہ ہو چکے تھے، توحید و انجیل کے تصور پہلے صحافت انسان ہی بچے تھے، قرآن اصول کو عزت و شرف کا میاں بنا جا تھا، تزکیہ کا یہ عالم تھا کہ ساری چھٹائیوں کے مرگب افراد تہذیب اخلاق کے مسلم تھے، باطنی جوں کے برعین صرف صحت سیاب بلکہ کامیاب علاج اور سبب تھے جو ہر چیز تھے رہیں گے، غرض ہمت پر لوگ ایثار و ہمدردی کے بھنے تھے، تند خوئی اور جنگ جونی کی جگہ نرمی اور صلح جونی نظر آنے لگی، جو دروازا کو دروں کے سوال کے کاغذ ہیں گئے۔

افرض حضرت تمیلین اللہ علیہ السلام نے واسلام میں مقاصد کے لئے دما فرمائی، اور رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو ان کی تکمیل کے لئے بھیجا گیا تھا، وہ نبیوں مقصد آپ کے عہد مبارک ہی میں نمایاں طور پر کامیاب ہوئے، پھر آپ کے بعد آپ کے کامیاب ہونے کے قرآن کو مشرق سے مغرب









آیت مذکورہ سے واضح ہے۔

اور وہ کہنے کی ذمہ داری و مسئولیت  
سنبھالنے کے بارے میں

انبیاء علیہم السلام کے اس طے شدہ خاص میں حاکم  
انسانوں کے لئے بھی یہ حلاوت ہے کہ وہ  
جس طرح ان کی ذمہ داری پرورش اور ان کے ذمہ داری پر آرام و راحت کا انتظام کرتے ہیں اس طرح  
بلکہ اس سے زیادہ ان پر لازم ہے کہ اولاد کی نظریں، عملی اور حقیقی تربیت کریں، بڑی راستوں  
اور بڑے اعمال و مشاغل سے ان کو بچانے میں سعی بلیغ کریں، اگر اولاد کی سبب اور عملی تفریح  
ہی ہے، یہ کوئی عقل کی بات نہیں کہ ایک انسان اپنے بچہ کو دھوپ کی گرمی سے بچانے کے لئے  
ترسی اور ترائی خرچ کرے اور دائمی آگست اور فریج بچانے کے لئے کوئی درمیان نہ دے، اس کے  
ہاں سے پھانس نکلنے میں تو اسے نہ ذرا لے اور سائنس ہستیاں کرے، اور بندوں کی گولیاں کا نشانہ  
بننے سے اس کو بچائے۔

انبیاء علیہم السلام کے اس طے شدہ میں سے ایک اصولی بات یہ بھی معلوم ہوتی کہ والدین کا  
فرض اور اولاد کا حق ہے کہ سب سے پہلے ان کی صلاح و فلاح کی فکر کی جائے ان کے بعد دوسروں  
کی طرف توجہ کی جائے، میں میں دو ٹکٹیں ہیں:

اول یہ کہ شیخ ابوالحسن علی بن ابی حمزہ پروردگار کا اثر زیادہ جلد اور آسانی سے مستعمل  
کر سکیں گے اور پھر وہ ان کی تحریک اور اصلاحی کوشش میں ان کے دست و پاؤں کو راضی کرنا  
حق میں ان کے معین ہوں گے۔

دوسرا شاہد حق کا اس سے زیادہ سہل اور مفید راستہ کرتی نہیں کہ ہر گھر کا زوار  
آزی اپنے اہل و عیال کو حق بات سنبھالنے اور اس پر عمل کرانے کی سعی میں دل و جان سے لگے، کیونکہ  
اس طرح تبلیغ و تعلیم اور اصلاح و تربیت کا دائرہ عمل صحت کو صرف گھروں کے زواروں  
تک محدود ہے، ان کو سکھانا اور پوری قوم کو سکھانے کے ہم معنی ہو چکا ہے، قرآن کریم نے اس  
تعلیمی اصول کے پیش نظر ارشاد فرمایا ہے:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ كَمَا  
وَأَخْلِقُوا كَمَا نَسَأُ (۱۶:۱۶)

اور رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم ہر ساری دنیا کے رسول ہیں، اور جن کی جاہلیت قیامت تک  
آنے والی نسلوں کے لئے ہم ہے آپ کو ہمیں سب سے پہلے اس کا حکم دیا گیا کہ:

وَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ كَمَا  
تقے قرآنی رشتہ داروں کو اللہ کے ساتھ کی راہ:

وَأْمُرْ أَهْلَكَ بِالصَّلَاةِ وَاصْطَبِرْ  
أَمْطَلِيكَ عَلَيْهِمْ وَاصْطَبِرْ (۳۳:۳۳)

آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے ہمیشہ اس کی تعمیل فرمائی۔  
ایک عیسوی محنت ہے، یہی ہے کہ سب تک کسی شخص کے اہل و عیال اور قریبی خاندان اس کے

لفظی اور عملی پر دو گام ہیں اس کا ساقی اور ہم رنگ نہیں ہونا تو اس کی تعلیم و تبلیغ دوسروں پر  
اپنی منزل نہیں ہوتی، یہی وجہ ہے کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی تبلیغ کے جواب میں اجنبیوں  
کے وقت عام فکروں کا جواب ہونا تھا کہ پہلے اپنے خاندان قریبوں کو تو آپ درست کر لیں پھر پھر  
خیریں، اور جب خاندان میں اسلام پھیل گیا اور فتح کے وقت اس کی تعمیل ہوئی تو اس کا نتیجہ  
تشریح کے الفاظ میں یہ ظاہر ہوا کہ:

يَتَّقُونَ اللَّهَ فِي ذُرِّيَّتِهِمْ  
أَوْ أَهْلِ بَيْتِهِمْ (۱۶:۱۶)

آنجل مسلمانوں میں بے عملی اور بے ذمہ داری پھیلنے کی بہت بڑی وجہ ہے کہ والدین اگر خود  
دین سے واقف اور درہندار بھی ہیں تو اس کی فکر نہیں کرتے کہ ہماری اولاد بھی دیندار ہو کر  
راحت کی تسخیر ہو، عام طور پر ہماری نظریں صرف اولاد کی ذمہ داری اور چند روزہ راحت پر مرکوز  
اس کے لئے انتظام کرتے رہتے ہیں، اور والدین کی طرف توجہ نہیں دیتے، اللہ تعالیٰ ہم  
سب کو توفیق عطا فرمائیں، اگر آخرت کی فکر میں لگ جائیں، اور اپنے لئے اور اپنی اولاد کیلئے  
سب بڑا سراہہ ایمان اور عمل صالح کو سمجھ کر اس کی کوشش کریں۔

بعض مشائخ متقدمین اس آیت میں حضرت تیسویں کی اولاد کی طرف سے جو جواب نقل ہو گیا  
مسئلہ تیسویں حضرت  
ہو اس میں ذلۃ الہیاء (۱۶) ایضاً حضرت زین العابدین و زین العابدین  
اس طرف اشارہ کر دیا گیا ہے کہ دادا باپ ہی سیکھا ہے، اور باپ ہی کے حکم میں ہے، اس لئے حضرت  
عزیز بن عباس نے اس آیت سے استدلال کر کے فرمایا کہ میراث میں دادا کا حصہ دہا جسک ہے جو  
آپ کا ہے۔

نہ دادا کے مال کی، انہما تکتسبتہ اللہ سے اس آیت سے معلوم ہوا کہ باپ دادا کے یکساں اعمال اولاد  
جو از اولاد میں نہیں ہوں گے، اس لئے کافی نہیں ہوں گے، جب تک وہ خود اپنے اعمال کو درست نہ کریں،  
اس طرح باپ دادا کے بڑے اعمال کا مغایب بھی اولاد پر بڑے بڑے گناہوں کا باعث بنے گا جب کہ یہ اعمال صالحہ کے باعث  
ہوں، اس سے یہ بھی ثابت ہوا کہ شرک میں کی اولاد جو جولوہ سے پہلے مرتد ہے، ان کو اپنے ماں باپ کے  
کفر و شرک کی وجہ سے مغایب نہیں ہوگا، اور اس سے یہود کے اس عقیدے کی بھی تردید ہوگی کہ کفر

پ



فَإِنْ آمَنُوا بِمِثْلِ مَا آمَنْتُمْ بِهِ فَقَدْ اهْتَدَىٰ ذَا وَ إِنْ تَوَلَّوْا فَإِنَّمَا  
سرگرددہی ایمان لاری جس طرح پرستم ایمان اور تو بابت ذاتی انھوں نے بھی اور اگر پھر ماری تو پھر

هُم فِي شِقَاقٍ ۚ فَسَيَكْفِيكَهُمُ اللَّهُ ۗ وَكَوَلِّمِ الْعَلِيمِ ﴿۱۳۸﴾

دہی میں مشہور سراسر آپ کا انہی پر تیری طرف سے ان کا اللہ اور وہی ہے سنے والا جائے والا

صِبْغَةَ اللَّهِ ۚ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللَّهِ صِبْغَةً زُحْمًا لَهُ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴿۱۳۹﴾

ہے نے قبول کر لیا رنگ اللہ کا اور کسی کا رنگ بستر ہے اللہ کے رنگ سے اور ہم اس کی بندگی کرتے ہیں۔

أَشِدَّاءُ تَالِبِ الْبَيْضَاءِ وَالْمُهَاجِرَةِ فَانْهَازُوا عَنْهَا نَارَ الْجَهَنَّمَ وَاللَّهُ الْغَافِقِينَ

اللغات والبلاغة في شرح فخر القرآن، الصبغة، الكفر فطلس من صبغ دہی المانہ التي تبت

طلب الصبغة.

از میں جب اور طریق اسلام میں رہیں انھیں خاص ہر ناسا ہت ہو چکا اور اگر وہ

خلاصہ تفسیر زہر اور نصاریٰ، جس اس طریق سے ایمان لے اور وہی اس طریق سے حق راہیں اسلام

ایمان لائے ہوتے وہ بھی راہ (حق) برگ جاویں گے اور اگر وہ اس سے روگردانی کریں تو

وہ ان کی روگردانی سے کچھ توجہ کر دیں گے اور وہ رنگ تو بیدار ہے، ہر برہم خافت میں ہی راہ گردانی

مخالفت سے کچھ ناراض ہو کر تو بھولنے کے آپ کی طرف سے مخالف ہیں، تم میں گئے اللہ سے اللہ

تعالیٰ اور اللہ تعالیٰ نصاریٰ اور ان کی بائیں، سنے ہیں اور دشمنانہ اور ان کے پڑھنے اچلتے ہیں،

دشمنانہ ٹھکر و حکم کی طرف ضرورت نہیں،

دینے سلماؤ، کبہ و دوسرے جو اور حق دونوں کے جواب میں کہا ہے کہ ہم سب ابراہیم سے

رہیں گے اس کلام کی حقیقت ہے کہ ہم (دین کی) اس حالت پر ہیں جس میں دین کو اللہ تعالیٰ

نے رنگ دیا ہے اور رنگ کی طرح ہمارے رنگ و ریشہ میں پھریا ہے اور (دوسروں) کون سے جن کے

رنگ لینے کی حالت اللہ تعالیٰ کے رنگ لینے کی حالت سے خوب تر ہو جب اور کوئی دوسرا ایسا

جیسا کہ تم نے اور کسی کا دین میں جسد نہیں کیا، اور اس لئے، ہم اس کی ظاہری اختیار کو برکویں۔

معارف مسائل

ایمان کی مختصر اور جامع تفسیر فَاِنْ آمَنُوا بِمِثْلِ مَا آمَنْتُمْ بِهِ ۖ وَ شَرُوعِ سُوْرَةِ بَقَرَةِ سُوْرَةِ سَبَاحِ نَك

ایمان کی حقیقت کہیں میں کہیں اصل بیان کی جاتی ہے اور اس آیت میں ایک ایسا احوال ہے جو تمام تفصیلات اور شرحیات



پہلوی ہے، کیونکہ ہشتاد کے غالب رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم اور صحابہ کرام ہیں، اس آیت میں  
ان کے ایمان کا ایک مثال مندرجہ ذیل ہے کہ اللہ تعالیٰ کے نزدیک مقبول ہے  
صرف اس طرح کا ایمان ہے جو رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم اور صحابہ کرام کے پیغمبر فرمایا جو اعتقاد  
سے سر پر مختلف ہوا اللہ کے نزدیک مقبول نہیں۔

توضیح اس کی یہ ہے کہ کبھی جیسا کہ ہم نے حضرت ایمان لائے ان میں کوئی کمی زیادتی نہ

ہوا اور جس طرح ان کے ساتھ ایمان لائے اس میں کوئی فرق نہ آئے کہ وہ نفعان میں داخل ہو

اور اللہ تعالیٰ کی ذات و صفات، فرشتے اور انبیاء و رسول آسمانی میں بھی اور ان کی تعلیمات کی بنیاد

جو ایمان اور اعتقاد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے اختیار کیا وہی اللہ کے نزدیک مقبول ہے، اس

ظنا میں کوئی تادیب کرنا یا کوئی دوسرے میں مروا یا اللہ کے نزدیک مردود ہے، فرشتوں اور

انبیاء و رسول کے لئے جو مقام آپ کے قول وصل سے واضح ہو اس سے ان کو گھٹایا بڑھا یا

ایمان کے مٹانے ہے۔

اس توضیح سے ان تمام باطل مشرقوں کے ایمان کا دخل واضح ہو گیا جو ایمان کے دعوے دار

ہیں مگر حقیقت ایمان سے بے بہرہ ہیں، کیونکہ زبان دہی ایمان کا قوت پرست مشرکین میں

کرتے تھے، اور یہود و نصاریٰ بھی، اور ہر زمانے میں زندہ و ملبوس ہیں، مگر جو کچھ ان کا ایمان

عقیدہ پر اور رسولوں پر اور فرشتوں پر اور یوم نبوت و غیرہ اس طرح کا نہیں تھا، جب رسول اللہ صلی اللہ

علیہ وسلم آیا، اس لئے وہ اللہ کے نزدیک مردود ناقبول ہوا۔

فرضاً اور رسول کی عظمت تھی، مشرکین میں بعض نے تو فرشتوں کے وجود ہی کا انکار کیا، لیکن

انہی میں بھی، ظن گرایا ہے، ان کے نزدیک ان بیلیاں بنا دیا، دونوں کی تردید یہ پیش کیا

سے ہو گئی، یہود و نصاریٰ کے بعض گروہوں نے اپنے پیغمبروں کی مخالفت اور انہی راہ کی، یہاں تک

کہ بعض کو قتل بھی کر دیا، اور بعض گروہوں نے ان کی حرت و عظمت کو اتارنا بڑھا کر خدا، یا حنت کا

بنا یا خدا کا مثل بنا دیا، یہ دونوں قسم کی افراط و تفریط خطا تھیں، مگر یہی قرار دی گئی۔

شریعت اسلام میں رسول کی عظمت و رحمت فرض ہے، اس کے بغیر ایمان ہی نہیں ہوتا

مگر رسول کو کسی صفت پر یا قدرت و جبر میں اللہ کے برابر کر دیا گیا وہی اور مشرک، یہ قرآن کریم

نے مشرک کی حقیقت یہی بیان فرمائی ہے، کہ فرشتہ کو کسی صفت میں اللہ کے برابر کرے، اِنْ

كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُوْنِ اِهْلَ الْبَيْتِ ۙ فَحَبَّبَكُمْ وَاَحْبَبَكُمْ ۙ وَطَهَّرَكُمُ وَاغْفِرْ لَكُمْ ۙ وَاللَّهُ سَمِيْعٌ عَلِيْمٌ ﴿۱۳۷﴾

اور اللہ کی طرح ہر جگہ موجود حاضر و ناظر کہتے ہیں، یہ کہتے ہیں کہ ہم آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی عظمت

و رحمت کا حق، اور اگر ہے ہیں، ملائکہ وہ خود آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے حکم کی اور ہر مفسر کی





